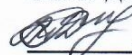


Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

 А.Д.Ахметшина

«» сентября 2024г.

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной  
дисциплине

ОГСЭ. 02 «История»

для специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» и в соответствии стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г N 1565, Зарегистрировано в Минюстре РФ 20 декабря 2016г., N 44828

Обсуждена и одобрена на заседании

цикловой методической комиссии

**общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин**

наименование ПЦК

Разработчик преподаватель

  
подпись, /А.Ф. Зарипов/  
/инициалы фамилия/

Протокол №1

«29» августа 2024г.

Председатель ПЦК:   
подпись, /Т.Н. Миннахметова/  
/инициалы фамилия/

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета.

КОС разработаны в соответствии с: основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                    | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                   | индивидуальный устный опрос, тестирование                               |
| У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                               | индивидуальные домашние задания, тестирование                           |
| З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                               | индивидуальный устный опрос, тестирование                               |
| З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;                                              | индивидуальный устный опрос, тестирование                               |
| З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование |
| З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                               | фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование               |
| З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                 | индивидуальный письменный контроль, тестирование                        |
| З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                               | тестирование                                                            |

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                | Виды аттестации                                       |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                        | Текущий контроль                                      | Итоговая аттестация |
| У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                   | защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | тестирование        |
| У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                               | защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | тестирование        |
| З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                               | фронтальный опрос                                     | тестирование        |
| З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;                                              | индивидуальный устный опрос                           | тестирование        |
| З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | устный и письменный опрос                             | тестирование        |
| З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                               | устный и письменный опрос                             | тестирование        |
| З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                 | защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | тестирование        |
| З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                               | защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | тестирование        |

### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

| Содержание учебного материала по программе УД                                  | Тип контрольного задания |     |     |         |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                | У 1                      | У 2 | З 1 | З 2     | З 3 | З 4 | З 5 | З 6 |
| Введение                                                                       | У                        |     | У   |         | У   |     |     | У   |
| <b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»</b> |                          |     |     |         |     |     |     |     |
| Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны         | УТ                       |     |     |         | У   |     |     |     |
| Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе                                  |                          | УТ  |     |         |     |     |     |     |
| Тема 1.3 Начало холодной войны                                                 |                          |     |     | УП<br>Т |     |     |     |     |
| Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны                             | УТ                       | УТ  |     |         | УТ  |     |     | УТ  |

|                                                                                                                                  |         |         |    |         |         |         |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----|---------|---------|---------|---------|---------|
| Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.                                                     | УТ      | УТ      |    |         | УТ      |         |         | УТ      |
| <b>Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>     |         |         |    |         |         |         |         |         |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.                                                                                           |         |         | УП |         |         |         |         |         |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.                                                                                      |         |         | УП |         |         |         |         |         |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века                                                                |         |         | УП |         |         |         |         |         |
| Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония. | УП      | УП      |    |         |         |         |         |         |
| Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.                                                                                      | УП      | УП      |    |         |         |         | УП<br>Т |         |
| Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века                                                                                       | УП      | УП      |    |         |         |         | УП<br>Т | УП      |
| Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.                                            | УП      | УП      |    |         |         |         | УП<br>Т |         |
| Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.                                                                          | УП      | УП      |    |         |         |         | УП<br>Т |         |
| Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.                                                                    | УП      | УП      |    |         |         |         | УП<br>Т |         |
| <b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>                |         |         |    |         |         |         |         |         |
| Тема 3.1. НТР и культура                                                                                                         | УП<br>Т | УП<br>Т |    | УП<br>Т |         | УП<br>Т |         | УП<br>Т |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.                               |         |         |    | УП<br>Т |         |         |         |         |
| <b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                                        |         |         |    |         |         |         |         |         |
| Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.                                                                                       | УП<br>Т | УП<br>Т |    |         | УП<br>Т | УП<br>Т |         |         |
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.                                  | УП<br>Т |         |    |         | УП<br>Т |         |         |         |
| Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.                                                                    | УП<br>Т |         |    |         | УП<br>Т |         |         |         |
| Тема 4.4. РФ- проблемы социально-                                                                                                | УП      |         |    |         | УП      | УП      |         | УП      |

|                                        |         |    |    |    |         |    |    |    |
|----------------------------------------|---------|----|----|----|---------|----|----|----|
| экономического и культурного развития. | Т       |    |    |    | Т       | Т  |    | Т  |
| Тема 4.5.Россия в современном мире.    | УП<br>Т |    |    |    | УП<br>Т |    |    |    |
| <b>Итоговое повторение</b>             | УП      | УП | УП | УП | УП      | УП | УП | УП |

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

### 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной (итоговой) аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД                                                                                | Тип контрольного задания |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                              | У 1                      | У 2 | З 1 | З 2 | З 3 | З 4 | З 5 | З 6 |
| Введение                                                                                                                     | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»</b>                                               |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны                                                       | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе                                                                                | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| Тема 1.3 Начало холодной войны                                                                                               | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны                                                                           |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.                                                 | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| <b>Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b> |                          |     |     |     |     |     |     |     |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.                                                                                       | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.                                                                                  | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века                                                            | Т                        | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   | Т   |

|                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.                                                                                     | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века                                                                                      | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.                                            | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.                                                                   | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| <b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>               |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 3.1. НТР и культура                                                                                                        | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.                              | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| <b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.                                                                                      | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.                                 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Тема 4.3 Международное                                                                                                          | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |

|                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сотрудничество в борьбе с терроризмом.                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития. | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Тема 4.5.Россия в современном мире.                                      | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| <b>Итоговое повторение</b>                                               | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1 Задания текущего контроля

#### 6.1.1 Задания для устного опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
1. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
2. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
3. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
4. Что такое разрядка?
1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
4. Что такое политика гласности?
5. Как распался СССР?
6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
4. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?



5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

### **6.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой**

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран латинской Америки.

### **Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## **6.2 Задания промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Тестирование**

### Вариант 1

**1. В области экономики апрельский (1985 г.)**

**Пленум ЦК КПСС взял курс на:**

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

**2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:**

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

**3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

**4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):**

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

**5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:**

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

**6.. «Холодная война» охватила период:**

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

**7. В конце XX века произошел распад государства:**

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

**8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона

### Вариант 2

**1. Политика «тэтчеризма» предполагала:**

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

**2. Годы француско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954
- С) 1946-1955
- Д) 1947-1954
- Е) 1947-1953

**3. Берлинская стена пала:**

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

**4.« Буря в пустыне» - это ...**

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

**5.Годы правления М. С. Горбачева:**

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

**6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер**

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

**7. Берлинская стена была возведена в**

- А) 1960 году
- В) 1961г.
- С) 1962г.
- Д) 1963г.
- Е) 1964г.

**8. Германия была разделена на две части:**

- А) в 1945г.
- В) в 1947г.
- С) в 1948г.
- Д) в 1949г.
- Е) в 1950г.

**9. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

**10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- А) Очередной съезд народных депутатов.

- С) был введен единый паспорт
  - Д) был принят устав СНГ
  - Е) были введены миротворческие силы ООН
- 9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

**10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

**11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

**12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

**13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

**14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

**15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

**16. Лейбористское правительство в Велико-**

- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:**

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

**12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:**

- А) 7октября 1949года
- В) 20июня 1948года
- С) 14августа 1948года
- Д) 7сентября 1949года
- Е) 20сентября 1949года

**13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:**

- А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

**14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:**

- А) Ирана
- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Острова Гренада
- Е) Кувейта

**15. Год образования ФРГ:**

- А) 1951 г.
- В) 1945 г.
- С) 1948 г.
- Д) 1947 г.
- Е) 1949 г.

**16. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

- А) Во Вьетнаме.
- В) В Чехословакии.
- С) В ГДР.
- Д) В Монголии.
- Е) На Кубе.

**17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:**

- А) 5 марта 1960 г.

**британии с 1945 по 1951г. возглавлял:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| А. У. Черчилль | Д. А. Иден      |
| В. К. Эттли    | Е. Г. Макмиллан |
| С. М. Тетчер   |                 |

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| А. США            | Д. США и Велико-    |
| В. Великобритания | британия            |
| С. Франция        | Е. Великобритания и |
|                   | Франция             |

**18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**

- |            |            |
|------------|------------|
| А) 1945 г. | Д) 1946 г. |
| В) 1948 г. | Е) 1949 г. |
| С) 1947 г. |            |

**19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:**

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

**20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| А) 1979-90 гг.   | Д) 1975-1985 гг. |
| В) 1978-1992 гг. | Е) 1979-1995 гг. |
| С) 1970-1980 гг. |                  |

**21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?**

- А.Г.А.Зюганов
- В.Б.Н.Ельцин
- С.А.Д.Сахаров

**22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.**

- 1. возникновение и рост забастовочного движения
- 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- 4. поляризация общественного сознания
- 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
- 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 го-

В) 4 июля 1959 г.

С) 10 мая 1967 г.

Д) 13 августа 1961 г.

Е) 1 сентября 1975 г.

**18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

- |            |              |
|------------|--------------|
| А) М.Дауда | Д) Н.Тараки  |
| В)Х.Амина  | Е) Б.Кармаля |
| С) М.Юсуфа |              |

**19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| А) 1970-1980 годы. | Д) 1980-1990 годы. |
| В) 1979-1989 годы. | Е) 1975-1985 годы  |
| С) 1985-1995 годы. |                    |

**20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

**21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

**22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг**

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>да</p> <p>9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР</p> <p>10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса</p> <p><b>23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг</b></p> <p>1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию</p> <p>2.ввод советских войск в Венгрию</p> <p>3.размещение ядерных ракет на Кубе</p> <p>4.претензии на контроль над Черноморскими проливами</p> <p>5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6.сотрудничеству в Европе</p> <p>7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой</p> <p>9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО</p> <p>10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах</p> <p>11.конфликт с Китаем на острове Даманский</p> <p>12конфликт с Северной Кореей</p> <p>13.ввод советских войск в Афганистан</p> | <p>13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой</p> <p><b>23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг</b></p> <p>1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем</p> <p>2.увеличения капиталовложений в машиностроение</p> <p>3.широкомасштабная приватизация государственной собственности</p> <p>4.ограничение сферы товарно-денежных отношений</p> <p>5.развитие кооперации</p> <p>6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий</p> <p>7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны</p> <p>8.создание акционерных коммерческих банков</p> <p>9.сокращение числа отраслевых министерств</p> <p>10.создание системы территориальных совнархозов</p> <p>11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях</p> <p>12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР</p> <p>13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения</p> <p>14.фактический отказ от пятилетнего планирования</p> |
| <p><b>Вариант 3</b></p> <p><b>1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:</b></p> <p>A) 1945 г. D) 1985 г.</p> <p>B) 1949 г. E) 1961 г.</p> <p>C) 1990 г.</p> <p><b>2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:</b></p> <p>A) январь 1994 г. D) апрель 1993 г.</p> <p>B) декабрь 1991 г. E) октябрь 1989 г</p> <p>C) ноябрь 1992 г.</p> <p><b>3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:</b></p> <p>A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.</p> <p>B) Реставрации конституционной монархии.</p> <p>C) Административно-командной экономике.</p> <p>D) Созданию социалистического лагеря.</p> <p>E) Утверждению тоталитарного социализма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Вариант 4</b></p> <p><b>1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:</b></p> <p>A) Англией и Францией.</p> <p>B) Францией и Китаем.</p> <p>C) Китаем и СССР.</p> <p>D)СССР и Англией.</p> <p>E) СССР и США</p> <p><b>2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:</b></p> <p>A) Крыму. D) Москве.</p> <p>B) Каире. E) Потсдаме.</p> <p>C) Тегеране.</p> <p><b>3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:</b></p> <p>A) Горбачёв. D) Ельцин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:**

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

**5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:**

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

**6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.
- C) Курская АЭС.
- D) Белгородская АЭС.
- E) Ленинканская АЭС.

**7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:**

- A) Югославия.
- B) Румыния.
- C) Венгрия.
- D) Албания.
- E) Польша.

**8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-**

- A) ноябрь 1992 г.
- B) февраль 1948 г.
- C) август 1968 г.
- D) ноябрь 1989 г.
- E) декабрь 1992 г.

**9. СНГ было создано:**

- A) В 1993 году
- B) В 1994 году
- C) В 1992 году.
- D) В 1991 -году
- E) В 1990 году

**10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**

- A) Г.Коль.
- B) Г.Шредер.
- C) Л.Валенса.
- D) Ж.Желев.
- E) В. Гавел.

**11. Беловежское соглашение 1991года обьявило:**

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

**12. СССР прекратил свое существование в**

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1992 году.
- D) 1993 году.
- E) 1994 году.

B) Черненко.

E) Андропов.

C) Рыжков.

**4. По Эвианскому договору (1962 г.)**

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

**5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны оккупации:**

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

**6.Когда образовалось государство Израиль?**

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

**7.Член НАТО:**

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

**8. Не вошла в ЕС:**

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

**9. Название договора о Европейском союзе:**

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

**10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- A) Уходом на пенсию.
- B) Тяжелой болезнью.
- C) Окончанием срока полномочий.
- D) Процедурой импичмента.
- E) Прекращением существования СССР.

**11. Годы правления Маргарет Тэтчер:**

- A) 1979-1990 годы.
- B) 1985-1995 годы.
- C) 1985-2000 годы.
- D) 1981-1988 годы.
- E) 1964-1980 годы.

**12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

- A) СССР.
- B) Англия.
- C) США.
- D)США.
- E) Китай.

**13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

- А) Развивающихся стран.
- В) Энергетической.
- С) Экологической.
- Д) Международного терроризма.
- Е) Демографической.

**14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- А) 1964 года.
- В) 1962 года.
- С) 1963 года.
- Д) 1965 года.
- Е) 1961 года.

**15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- А) 1960 г.
- В) 1973 г.
- С) 1965 г.
- Д) 1970 г.
- Е) 1963 г.

**16. В 1962 г. произошло событие:**

- А) XX съезд КПСС.
- В) Карибский кризис.
- С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- Д) Арабо-израильская война.
- Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**17. Первый канцлер ФРГ:**

- А) Г. Коль.
- В) О. Гротеволь.
- С) К. Аденауэр.
- Д) Г. Шредер.
- Е) В. Брандт.

**18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в**

- А) 1954 г.
- В) 1955 г.
- С) 1951 г.
- Д) 1953 г.
- Е) 1952 г.

**19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:**

- А) 1994 г.
- В) 1991 г.
- С) 1992 г.
- Д) 1993 г.
- Е) 1990 г.

**20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:**

- А) Болгарии.
- В) СССР.
- С) Венгрии.
- Д) Чехословакии.
- Е) Польши.

**21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнев**

- А.М.С.Горбачев
- В.К.У.Черненко
- С.Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 11 черт общественно-**

**С) Франция.**

**13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

- А) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- С) Апрель 1955 г., Бандунг.
- Д) Май 1955 г., Варшава.
- Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**14. Период в истории Франции с 1946 года:**

- А) Вторая республика
- В) Четвертая республика
- С) Третья республика
- Д) Пятая республика
- Е) Первая республика

**15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:**

- А) Греция
- В) Венгрия
- С) Италия
- Д) Франция
- Е) Германия

**16. Индия провозгласила независимость в:**

- А) 1945 г.
- В) 1946 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1948 г.
- Е) 1949 г.

**17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

- А) Ш. де Голле
- В) Ж. Помпиду
- С) Ф. Миттеране
- Д) Ж. Шираке
- Е) В. Жискара д'Эстен

**18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:**

- А) Д.Кеннеди
- В) Л. Джонсон
- С) Р. Никсон
- Д) Дж. Картер
- Е) Р. Рейган

**19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

- А) в 1979 г.
- В) в 1987 г.
- С) в 1982 г.
- Д) в 1990 г.
- Е) в 1980 г.

**20. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

- А) 1991 г.
- В) 1992 г.
- С) 1993 г.
- Д) 1994 г.
- Е) 1990 г.

**21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

- 1. А.А.Громыко
- 2. Н.В.Подгорный
- 3. А.Н.Косыгин
- 4. Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг**

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрес-

**политической жизни СССР в 1985-1989 гг**

1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов
5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7. ограничение преследования инакомыслящих
8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11. нарастание поляризации общественных сил
12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

**23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова**

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров

сий 30-50-х гг .

4. смена руководящих кадров в КПСС
5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. созыв Государственной Думы РСФСР
20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
22. демонтаж системы Советов всех уровней
23. ликвидация органов государственной безопасности
24. допущение существования различных политических союзов и партий

**23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг**

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа убыточных хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>брежневского периода</p> <p>6. начало политического диалога с инакомыслящими</p> <p>7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти</p> <p>8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"</p> <p>9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия</p> <p>10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>администрирования</p> <p>9. введение фиксированного продналога</p> <p>10. рост численности аппарата управления</p> <p>11. акционирование колхозов и совхозов</p> <p>12. борьба с "неперспективными" деревнями</p> <p>13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда</p> <p>14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства</p> <p>15. увеличение среднего возраста сельского населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Вариант 5</b></p> <p><b>1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:</b></p> <p>А) Г. Вильсон                      Д) Дж. Мейджор</p> <p>В) М. Тэтчер                        Е) Т. Блэр</p> <p>С) Э. Хит</p> <p><b>2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:</b></p> <p>А) 1949 г.                            Д) 1947 г.</p> <p>В) 1948 г.                            Е) 1946 г.</p> <p>С) 1945 г.</p> <p><b>3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:</b></p> <p>А) США.                            Д) Финляндия.</p> <p>В) СССР.                            Е) Франция</p> <p>С) Англия.</p> <p><b>4. Германская Демократическая Республика образована:</b></p> <p>А) 4 апреля 1949 г.</p> <p>В) 25 января 1949 г.</p> <p>С) 8 мая 1949 г.</p> <p>Д) 20 июня 1948 г.</p> <p>Е) 7 октября 1949 г.</p> <p><b>5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:</b></p> <p>А) Игнорирование интересов крестьянства.</p> <p>В) Урбанизация.</p> <p>С) Рост покупательной способности населения.</p> <p>Д) Недостаток пахотных земель.</p> <p>Е) Отсутствие техники и машин на селе.</p> <p><b>6. Членом, какой партии был В. Брандт:</b></p> <p>А) ХДС                                Д) СВДП</p> <p>В) ХДС/ХСС                        Е) КПП</p> <p>С) СДПГ</p> <p><b>7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль:</b></p> | <p><b>Вариант 6</b></p> <p><b>1. С чьими именами связано начало освоение космоса?</b></p> <p>А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;</p> <p>В) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;</p> <p>С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;</p> <p>Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.</p> <p><b>2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:</b></p> <p>А) Президентом России Б.Н. Ельциным;</p> <p>В) членами ГКЧП;</p> <p>С) Верховным Советом СССР;</p> <p>Д) Верховным Судом СССР.</p> <p><b>3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:</b></p> <p>А) Президентом РФ;</p> <p>В) Верховным Советом РФ;</p> <p>С) Советом Федерации РФ;</p> <p>Д) всенародным голосованием</p> <p><b>4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:</b></p> <p>А) Л.И. Брежнев;                      С) М.С. Горбачев;</p> <p>В) Ю.В. Андропов;                    Д) Б.Н. Ельцин.</p> <p><b>5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b></p> <p>А) принятием новых Конституций;</p> <p>В) вводом войск в другие страны;</p> <p>С) проведением международных фестивалей молодежи;</p> <p>Д) сменой руководителей страны</p> <p><b>6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):</b></p> <p>А) принятием новых Конституций;</p> <p>В) вводом войск в другие страны;</p> <p>С) проведением международных фестивалей молодежи;</p> <p>Д) сменой руководителей страны</p> |

- A) Марокко
- B) Тунис
- C) Франция
- D) Корсика
- E) Италия

**8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:**

- A) Китая.
- B) СССР.
- C) Германии.
- D) США.
- E) Кореи.

**9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- A) избрания Государственной Думой;
- C) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

**10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

- A) сельское хозяйство;
- B) тяжелая промышленность;
- C) социальная сфера;
- D) легкая промышленность.

**11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**

- A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- C) проведение радикальных экономических реформ;
- D) пребывание на посту главы правительства СССР.

**13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**

- A) облигации государственного займа;
- B) акции владельцев предприятий;
- C) приватизационные чеки;

**14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**

- A) 1945 – 1953 гг.;
- B) 1953 – 1964 гг.;
- C) 1964 – 1985 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

**15. Программа освоения в СССР целинных**

**7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?**

- A) либерализация цен;
- B) карточная система;
- C) инфляция.
- D) девальвация

**8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:**

- A) 1949 – 1953 гг.;
- B) 1956 – 1960 гг.;
- C) 1965 – 1970 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

**9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:**

- A) «деидеологизации»;
- B) «гласности»;
- C) «оттепели»;
- D) «нового политического мышления».

**10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

**11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**

- A) «новый мировой порядок»;
- B) «ядерный щит»;
- C) «невидимый фронт»;
- D) «железный занавес».

**12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?**

- A) запуск первого искусственного спутника Земли;
- B) совместный советско-американский космический полет;
- C) создание международной космической станции;
- D) запуск советской космической станции «Мир».

**13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?**

- A) возведение «берлинской стены»;
- B) ввод советских войск в Афганистан;
- C) Карибский кризис;
- D) создание Организации Варшавского договора

**14. Первым президентом СССР был:**

**и залежных земель была принята по инициативе:**

- А) Н.С. Хрущева;                      С) Ю.В. Андропова;  
В) Л.И. Брежнева;                    D) М.С. Горбачева.

**16. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;  
В) В.С. Черномырдин;  
С) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.

**17. В каком году Н.С. Хрушев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

- А) 1953 г.;                                С) 1976 г.;  
В) 1964 г.;                                D) 1985 г.

**18. На XX съезде КПСС был(а):**

- А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;  
В) принята новая программа партии;  
С) одобрен курс на перестройку;  
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрушев.

**19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;  
В) ввод советских войск в Афганистан;  
С) Карибский кризис;  
D) война в Корее.

**20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**

- А) 1945 г.;                                С) 1959 г.;  
В) 1949 г.;                                D) 1964 г.

**21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**

- А.Маленков                              С.Берия  
В.Хрущев                                 D.Молотов

**22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина**

- 1.ликвидация системы совнархозов
- 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов
- 3.сокращение числа плановых показателей
- 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
- 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
- 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
- 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
- 8.повышение закупочных цен в сельском хо-

- А) Б.Н. Ельцин;  
В) В.С. Черномырдин;  
С) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;  
В) назначения Федеральным Собранием;  
С) всенародных выборов;  
D) назначения Конституционным судом.

**16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**

- А) подписание Антикоминтерновского пакта;  
В) политическая конфронтация СССР и США;  
С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;  
В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;  
С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;  
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

- А) монополярной;                      С) биполярной;  
В) глобальной;                          D) интернациональной.

**19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**

- А) национализацией;  
В) приватизацией;  
С) секуляризацией;  
D) репарацией

**20. Годы французско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954                              С) 1946-1955  
В) 1946-1954                              D) 1947-1954

**21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.**

- 1.амнистия уголовных преступников
- 2.приход Хрущева к руководству КПСС
- 3.превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
- 4.повышение закупочных цен на с/х продук-

зяйстве

9. введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам

10. введение стабильных денежных окладов в колхозах

11. продажа мелких предприятий в частные руки

12. сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена

13. снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

14. ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

15. освоение целинных земель

16. введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий

17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли

18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику

19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство

20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

**23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг**

1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции

2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий

3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях

4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений

5. преобладание числа занятых ручным и мало-квалифицированным трудом среди

6. работников сферы материального производства

7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда

8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения

9. экспорт советских промышленных техноло-

гию

5. начало освоения целины

6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина

7. публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ

8. арест и казнь Берии

9. лишение власти Жукова

10. перевод Жукова на работу в Москву

11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ

12. реабилитация сталинских "политических заключенных"

**22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.**

1. нормализация отношений с Югославией

2. нормализация отношений с Китаем

3. установление дипломатических отношений с ГДР

4. установление дипломатических отношений с ФРГ

5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования 6. социалистической и капиталистической систем

7. признание неизбежности третьей мировой войны

8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы

9. израильская ориентация на Ближнем Востоке

10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах

11. ухудшение отношений с Китаем

12. экономическая помощь странам "третьего мира"

**23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:**

1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"

2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР

3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное

4. установление свободы совести

5. усиление гонений на религию и церковь

6. тезис об окончательной победе социализма в СССР

7. выдвижение концепции о скором начале мировой революции

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гий в развитые страны Западной Европы<br>10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов | 8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны<br>9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Ключ к тестовым заданиям

| № п\п | Вариант 1     | Вариант 2     | Вариант 3             | Вариант 4             | Вариант 5          | Вариант 6     |
|-------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| 1     | d             | c             | b                     | c                     | b                  | b             |
| 2     | b             | d             | c                     | c                     | c                  | d             |
| 3     | b             | b             | b                     | c                     | c                  | a             |
| 4     | a             | d             | c                     | c, d, b, a            | c                  | b             |
| 5     | b             | d             | c                     | c                     | d                  | b             |
| 6     | c             | b             | d                     | c                     | b                  | b             |
| 7     | c             | b             | b                     | b                     | c                  | c             |
| 8     | a             | a             | d                     | c                     | d                  | c             |
| 9     | b             | b             | a                     | b                     | b                  | b             |
| 10    | a             | c             | d                     | b                     | c                  | a             |
| 11    | b             | c             | d                     | a                     | a                  | d             |
| 12    | d             | a             | c                     | a                     | d                  | b             |
| 13    | b             | b             | a                     | c                     | b                  | c             |
| 14    | b             | a             | b                     | d                     | c                  | b             |
| 15    | c             | b             | b                     | d                     | a                  | b             |
| 16    | b             | d             | c                     | b                     | b                  | b             |
| 17    | b             | b             | b                     | b                     | a                  | c             |
| 18    | c             | b             | c                     | b                     | c                  | a             |
| 19    | b             | c             | c, d, b, a            | 3                     | d                  | c             |
| 20    | c             | b             | d                     | b                     | b                  | d             |
| 21    | 2 3 5 7       | 3 4 5 7       | 1 4 5 7               | 2 3 7 8               | 3 5 6 9            | 1 2 4 6 7     |
| 22    | 1 2 6 8 11    | 3 4 5 6 11 14 | 2 6 7 9 10 17         | 2 3 8 9 10 12         | 1 2 6 8 11         | 1 4 8 12 14   |
| 23    | 2 3 8 9 10 12 | 1 2 5 7 8 12  | 1 3 4 6 7 11<br>12 14 | 1 2 4 5 6 11<br>12 18 | 5 6 11 14 16<br>20 | 2 3 8 9 10 12 |

#### 6.2.2 Время на подготовку и выполнение:

подготовка \_\_5\_\_ мин.;

выполнение \_1\_\_ часа \_\_00\_\_ мин.;

оформление и сдача \_5\_\_ мин.;

всего \_\_1\_\_ час \_\_10\_\_ мин.

#### 6.2.3 Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 6.2.4 Шкала оценки образовательных достижений:

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 - 100                                         | 5                        | отлично             |
| 80 - 89                                          | 4                        | хорошо              |
| 70 - 79                                          | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 70                                         | 2                        | неудовлетворительно |

#### 7. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                         | Оценка (кол-во баллов) |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3 1 фронтальный опрос, тестирование                                     | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа                                                       | 5                      |
| 3 2 индивидуальный устный опрос, тестирование                           | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа                                                       | 5                      |
| 3 3 устный и письменный опрос, тестирование                             | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа | 5                      |
| 3 4 устный и письменный опрос, тестирование                             | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа                                       | 5                      |
| 3 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа | 5                      |
| 3 6 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и до-      | 5                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   | ступность устного ответа                                                                                                                                                                                              |   |
| У 1 индивидуальный устный опрос, тестирование     | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5 |
| У 2 индивидуальные домашние задания, тестирование | точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока | 5 |

## 8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

### *Основные источники:*

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-320с.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-368с.

### *Дополнительные источники:*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 360с.

2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2008.-448с.

3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2010.

4. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 кл. – М., 2010.

## **6. Структура контрольных заданий**

### **6.1 Задания текущего контроля**

#### **6.1.1 Задания для устного опроса**

##### **Введение.**

1. Расскажите, какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучении исторических фактов и событий.
2. Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
3. Зачем нужна периодизация истории?
4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?
5. Подумайте, чем лично для вас может быть интересна история России?
6. Роль истории и формирования личности.
7. Основы исторического знания.
8. Историческое значение и его достоверность.

##### **Тема 1.**

1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
2. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
4. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
5. Назовите основные этапы антропогенеза.
6. Чем протогосударство отличается от государства?
7. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?
8. Перечислите основные формы первобытной религии?
9. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
10. Каковы последствия внедрения металла в производство?
11. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.

##### **Тема 2.**

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
4. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
5. Почему восточное общество так стабильно?
6. Какую роль в экономике античных государств играло море?
7. Каким представлялось время в мифологическом сознании и почему?
8. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
9. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов, время мифологического сознания, время монотеизма.
10. Каково значение канона в культуре Египта?
11. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
12. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?

##### **Тема 3.**

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVII вв. в Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVII вв. произошли буржуазные революции?



5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
10. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
11. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?

#### **Тема 4.**

1. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849 ?
2. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления ?
3. Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIXв., и каким процессом они определялись?
4. Укажите факторы формирования идеологии декабристов . Какие программные документы возникли в из среде?
5. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
6. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?
7. Каковы предпосылки падения крепостного права в России ? Как оценить значение крестьянской реформы , и как восприняли ее сами крестьяне?
8. Раскройте суть народнической идеологии , назовите основные этапы эволюции народнического движения?
9. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?
10. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XXвв. И их последствия для стран Востока.
11. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

#### **Тема 5.**

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенный период? Чем они были связаны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
4. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?
5. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
6. Что такое НТП?
7. Доказать, что реформы и революции – это пути разрежения социальных противоречий.
10. Причины и характер I - II мировой войны?
- 11.Россия и её союзники в I - II мировой войне?
- 14.Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
17. Причины и характер II-й мировой войны.
18. Итоги II-й мировой войны.

#### **Тема 8.**

1. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
2. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.

#### **Тема 9.**

1. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
2. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.

3. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».

### **Тема 11,12.**

1. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.
2. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.
3. Тайные общества в России в начале XIX века.
4. декабристов в 1825 г.
5. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
6. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
7. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
8. Отмена крепостного права.

### **Тема 12.**

1. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
2. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
3. Причины, ход и итоги русско – японской войны 1904-1905 гг..
4. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
5. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
6. Опишите основные события первой русской революции.
7. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
8. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
9. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?

### **Тема 13.**

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?
5. Как большевики захватили власть?
6. Какое значение имели первые декреты советской власти?
7. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.
1. Каковы причины Гражданской войны в России?
2. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
3. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
4. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
5. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

### **Тема 16.**

1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

### **Тема 17.**

1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?

2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежнев?
1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
4. Что такое политика гласности?
5. Как распался СССР?
6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.

#### **Тема 18.**

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?

#### **Тема 19.**

1. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
2. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

#### **6.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой**

##### **Тема 5.**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины и начало Первой мировой войны.
2. Военные действия в 1914г.
3. Военные действия в 1915г.
4. Военные действия в 1916г.
5. Военные действия в 1917 – 1918гг.
6. Развитие военной техники в годы войны.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Общественное мнение в годы войны.
9. Итоги войны.

##### **Тема 11.**

1. Аграрное производство Крепостничество России в 17-18 веках.
2. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.
3. Сословная структура российского общества в 17-18 веках. Государство и церковь в России в 17-18 веках.
4. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.

##### **Тема 14.**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

##### **Тема 15.**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»
2. Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.

## 6. Итоги Великой Отечественной войны.

### **Тема 18.**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.
2. Экономические и политические изменения.
3. Причины распада СССР. Образование СНГ.
4. Перестройка в СССР и мир.

### **Тема 19.**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Россия в конце XX – начале XXI века.
2. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.

#### **6.1.3 Задания для письменного опроса**

### **Тема 2.**

1. Укажите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье.
2. В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия «средневековье» и «феодализм»?
3. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?
4. Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?
5. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?
6. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
7. Чем было вызвано появление городов в Европе?
8. Назовите основные черты европейской культуры в средние века?
9. Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?
10. Что означает период средних веков для стран Европы?
11. Назовите известные вам теории происхождения славян, их этнической территории.

### **Тема 8.**

1. Предками русского, украинского и белорусского народов были:  
А) восточные славяне Б) западные славяне В) южные славяне
2. Какой князь считается родоначальником династии русских князей:  
А) Аскольд Б) Кий В) Дир Г) Рюрик
3. Кто и кому отправил послание: “Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Приходите и княжите нами”?:  
А) новгородцы – варяжскому князю Рюрику  
Б) новгородцы – киевским князьям Аскольду и Диру  
В) древляне – киевскому князю Игорю
4. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы жизни племени, называлось:  
А) вече Б) ареопаг В) ополчение
5. Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян:  
А) усиление роли народного собрания  
Б) создание единой системы управления  
В) появление религиозных верований
6. Образование Древнерусского государства относится к:  
А) 862 г. Б) 882 г. В) 988 г.
7. Древнерусское государство называлось:  
А) Киевская Русь Б) Московская Русь В) Золотая Орда
8. Кто считается первым князем Древнерусского государства:  
А) Рюрик Б) Олег В) Игорь
9. Торговый путь “из варяг в греки” проходил:  
А) из Белого моря в Каспийское  
Б) из Балтийского моря в Чёрное  
В) из Белого моря в Чёрное

10. Кто составлял основную массу населения Руси:

А) дружинники Б) ремесленники В) крестьяне – общинники

*Найти и объяснить ошибки.*

1. Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898 г. В этот год князь Владимир пошел походом на византийский город Константинополь, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру Ольгу замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые, по свидетельствам летописцев, не хотели этого делать и всячески сопротивлялись. Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов и крестили.

#### **Тема 9.**

#### **Вопросы по теме: «Монгольское нашествие на Русь».**

1) В каком году состоялось собрание родовой знати монгол, избравшее Темучина Чингисханом?

2) Придя на помощь половцам у русских князей не было плана действий, из-за чего поражение было обеспечено. Какая дата и где состоялась битва?

3) По дороге домой много хлопот Батыю доставил город ... , который он пытался захватить ... недель и всё-таки захватил.

4) В каком году установилась монголо-татарское иго на Руси?

5) Кто такой хан?

6) Что потеряло Русские земли после захвата их Батыем?

7) Каковы последствия ига?

8) Какие орудия помогали Темучину в разрушении укреплённых стен городов?

9) Когда состоялось Ледовое побоище, кто одержал в нём победу?

10) Почему Александра Невского причислили к Лику Святых?

#### **Тема 10.**

#### **Вариант 1**

1. Историки относят к Смутному времени ... годы:

А) 1598-1605

Б) 1598-1613

В) 1601-1611

Г) 1603-1613.

2. 1 июня 1605 Москва присягнула:

А) Боярской думе

Б) Семибоярщине

В) Шуйскому В.И.

Г) Лжедмитрию I.

3. В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

А) Завещания Фёдора Иоанновича

Б) Решения царицы Ирины

В) Решения Боярской думы

Г) Постановления Земского собора.

4. В годы Смуты после отречения Шуйского В.И. власть перешла к:

А) "Совету всея земли"

Б) "Семибоярщина"

В) Боярской думе

Г) Избранной Раде.

5. Династия Рюриковичей закончилась после смерти:

А) Ивана Грозного

Б) Фёдора Ивановича

В) Бориса Годунова

Г) Михаила Фёдоровича.

6. На Земском соборе 1598-го:

А) Принято новое Соборное Уложение

Б) Прекращён спор нестяжателей и иосифлян

В) Избран на престол Борис Годунов

Г) Принято решение об объединении с Украиной

7. При вступлении на престол Василий Шуйский обещал:

А) Сохранить привилегии бояр

Б) Самому выбрать себе достойного наследника.

В) Уменьшить состав боярской думы за счёт дворян

Г) Оказывать любую помощь дворянам в борьбе с крестьянами

8. К причинам Смутного времени относится:

А) Недовольство крестьян введением рекрутской повинности

Б) Пресечение династии Рюриковичей

В) Введение правила Юрьева дня

Г) Реформы Избранной рады.

9. Современниками Болотников И.И. были :

А) Иван IV

Б) Хмельницкий Б.М.

В) Шуйский В.И.

Г) Разин С.Т.

### **Вариант 2.**

1. Время правления Бориса Годунова характеризуется:

А) Продолжением политики Ивана Грозного

Б) Разработкой собственной программы реформ в России.

В) Успешной внешней политикой

Г) Крупными неудачами в области внутренней политики

2. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:

А) Иван Васильевич

Б) Фёдор Борисович

В) Фёдор Иванович

Г) Михаил Фёдорович.

3. Восстание 1606-1607 под руководством Болотникова И.И. было подавлено после:

А) Поражения у деревни Котлы

Б) Сдачи Тулы

В) Отступления к Калуге

Г) Осады Москвы.

4. Земский собор в 1606 выбрал царем:

А) Михаила Романова

Б) Бориса Годунова

В) Василия Шуйского

Г) Григория Отрепьева

5. Крестьянской войне свойственно:

А) Военное столкновение с правительственными войсками

Б) Стихийность и неорганизованность

В) Сохранение политического и территориального единства страны

Г) Отсутствие каких-либо программ.

6. Чье правление относится к 1605 – 1606 гг.:

А) Василия Шуйского

Б) Лжедмитрия I.

В) Годунова Б.

Г) Владислава

7. Короля Польши, претендовавшего на российский престол звали:
- А) Годунов Б.
  - Б) Владислав
  - В) Сигизмунд 2
  - Г) Сигизмунд 3
8. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Шуйского В.И. в 1610, называют:
- А) "Семибоярщиной"
  - Б) Верховным тайным советом
  - В) Советом всея земли
  - Г) Боярской думой.
9. Временный орган власти, созданный ополчением в годы Смуты:
- А) Семибоярщина
  - Б) Избранная рада
  - В) "Совет всея земли"
  - Г) Верховный тайный совет.

### Тема 11.

**1. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1742 г. | 3) 1762 г. |
| 2) 1725 г. | 4) 1801 г. |

**2. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?**

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) победа в Полтавской битве
- 3) начало царствования Петра I
- 4) открытие Московского университета

**3. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?**

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) церковный раскол
- 4) начало царствования Павла I

**4. Крым вошел в состав России в:**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) XVIII в. | 3) XVI в. |
| 2) XVII в.  | 4) XIV в. |

**5. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. | 3) 1768 г., 1774 г., 1791 г. |
| 2) 1725 г., 1730 г., 1741 г. | 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г. |

**6. Какое из названных литературных произведений было создано в XVIII в.?**

- |                                         |                           |
|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1) «Путешествие из Петербурга в Москву» | 3) «Братья Карамазовы»    |
| 2) «Записки охотника»                   | 4) «Герой нашего времени» |

**7. Кто из названных лиц был представителем русского классицизма в литературе, автором торжественных од?**

- 1) Г. Р. Державин
- 2) М. Ф. Казаков
- 3) В. И. Баженов
- 4) Д. И. Фонвизин

**8. Кто из названных лиц был просветителем, издателем сатирических журналов «Трутенъ», «Живописец», в которых обличал**

**11. Как назывался высший чин служилых в XVII в.?**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) боярин      | 3) думный дворянин |
| 2) думный дьяк | 4) стольник        |

**12. Старообрядчество возникло в результате**

- 1) решений Стоглавого собора
- 2) переезда митрополита из Киева во Владимир
- 3) борьбы иосифлян и нестяжателей
- 4) реформ патриарха Никона

**13. Окончательное оформление крепостного права в России было результатом принятия**

- 1) Табели о рангах
- 2) Указа о единонаследии
- 3) Жалованной грамоты дворянству
- 4) Соборного уложения

**14. Что из перечисленного было одной из причин возникновения заговора против Павла I?**

- 1) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства
- 2) ликвидация Верховного тайного совета
- 3) введение патриаршества
- 4) упразднение Сената

**15. Прочтите отрывок из грамоты царя Алексея Михайловича 1682 г. о воеводе в Костромской губернии. Какие факты, описанные в документе, относятся к событиям 1682 г.?**

«Как мы, великий государь, царь и великий князь Алексей Михайлович всея Руси, в прошлом году, июля 20, в Костроме и в те поры приходили в Костромской уезд польские и литовские люди, а Ивана Литовского литовские люди изымали и его пытали великими немерными муками, а пытали у него, где мы, великий государь, царь и великий князь Алексей Михайлович всея Руси, были, и он, Иван, великий государя, где мы в те поры были, от тех польских и литовских людей не

**пороки крепостничества?**

- 1) А. Н. Радищев
- 2) Н. И. Новиков
- 3) Д. И. Фонвизин
- 4) Г. Р. Державин

**9. Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»?**

- 1) Э. И. Бирона
- 2) Н. И. Новикова
- 3) А. Н. Радищева
- 4) М. М. Сперанского

**10. Законодательный орган, созданный при Екатерине I, назывался**

- 1) Сенат
- 2) Государственный совет
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Совет министров

*пытки, про нас, великого государя, тем паче литовским людям, где мы в те поры были, и польские и литовские люди замучали до смерти».*

- 1) с Ливонской войной
- 2) со Смутой
- 3) с Семилетней войной
- 4) с опричниной

**16. Прочтите отрывок из сочинения и укажите, о ком из российских императоров идет речь.**

*«Призрак революции чудился ему и в кругах, и в иностранной упряжи. Не доверяя никому из окружающих, он стал положительной жертвой своего страха. Все его поступки были полны неожиданности и случайности; решения быстро следовали одно за другим, changing one another... Смены настроения императора были таковы, что никто не мог поручиться за трагический день: сегодня — первый министр — он скачет на тройке в ссылку... Наступило время страха» и «ежедневный ужас», по словам современников».*

- 1) Петр III
- 2) Павел I
- 3) Петр I
- 4) Александр III

**Тема 12.**

**Вариант 1.**

1. К началу XX века территория Российской империи занимала:
  - а) первое место в мире
  - б) второе место в мире
  - в) третье место в мире
2. К началу XX века население Российской империи составляло:
  - а) 80 млн. человек
  - б) 128 млн. человек
  - в) 150 млн. человек
3. Формой правления в Российской империи была:
  - а) абсолютная монархия
  - б) демократия
  - в) конституционная монархия
4. Административное устройство Российской империи представляли деление на:
  - а) субъекты федерации
  - б) губернии и области
  - в) губернии, области и генерал-губернаторства
5. Выберите правильное определение понятия "индустриализация"
  - а) производство машин с помощью машин
  - б) быстрое развитие торговли с зарубежными странами
  - в) преобладание темпов развития сельского хозяйства над промышленностью
6. К началу XX века в Российской империи:
  - а) существовало индустриальное общество
  - б) шел процесс формирования индустриального общества



- в) не было даже предпосылок к переходу в индустриальное общество
- 7. Выберите правильное определение понятия "модернизация"
- а) процесс перехода к индустриальному обществу
- б) созданные за год в сфере производства материальные ценности за вычетом расходов на их создание
- в) долгосрочное вложение капитала в экономику

### **Вариант 2.**

1. Назовите дату "Кровавого воскресенья"
- а) 9 января 1905г.
- б) 10 декабря 1906г.
- в) 9 марта 1905г.
2. Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:
- а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке
- б) выполнение Россией обязательств перед Китаем
- в) стремление России преградить путь агрессора
3. Какое событие в ходе войны можно назвать одним из крупнейших сражений на суше?
- а) вооруженное столкновение в Чемульпо
- б) битва в Порт-Артуре
- в) битва в Мукдене
4. Как называется договор между Россией и Японией, заключенный в результате войны?
- а) Токийский
- б) Портсмутский
- в) Пхеньянский
5. С какого события приятно начинать историю первой русской революции?
- а) с Всероссийской октябрьской политической стачки
- б) с восстания на броненосце "Потемкин"
- в) с декабрьского вооруженного восстания в Москве
- г) с "Кровавого воскресенья"
- д) с выхода первого номера газеты "искра"
6. Каковы итоги первой российской революции?
- а) социальный переворот в стране
- б) переход к конституционному режиму правления
- в) отмена выкушенных платежей крестьян
- г) сокращение продолжительности рабочего дня
7. Какая партия образовалась в 1905г.?
- а) Партия социалистов-революционеров
- б) Российская социал-демократическая рабочая партия
- в) Конституционно-демократическая партия
- г) Бунд
8. Что не было провозглашено Манифестом 17 октября 1905г.?
- а) созыв Государственной Думы
- б) дарование гражданских прав жителям России
- в) учреждение законодательного представительства
- г) упразднение самодержавия

### **Тест по культуре второй половины 19 века**

1. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:
1. Д.И. Менделеев а) дуговая лампа, трансформация переменного тока
2. А.М. Бутлеров б) теория химического строения
3. П.Н. Яблочков в) лампа накаливания
4. А.Ф. Можайский г) периодический закон химических элементов
5. И.И. Мечников д) попытка построения самолёта с двумя паровыми

двигателями

6. В.В. Докучаев е) радиосвязь
7. А.Н. Лодыгин ж) основы современного почвоведения
8. А.С. Попов з) основы теории иммунитета
2. Соотнесите важнейшие достижения России второй половины XIX в. в области гуманитарных наук и их авторов:
  1. С.М. Соловьёв а) труды по истории русской крестьянской общины
  2. М.М. Ковалевский б) вывод о том, что своеобразие исторического пути состоит в
  3. В.О. Ключевский в) изучение процесса складывания крепостнических отношений на Руси
3. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:
  1. Н.Н. Миклухо – Маклай
  2. Н.М. Пржевальский
  3. П.П. Семёнов – Тянь – Шанский
- а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи
4. Эkleктика – это (выберите наиболее точное определение):
  - а) господствующий стиль в русской и европейской архитектуре второй половины XIX в.;
  - б) одно из названий русского стиля;
  - в) смешение приёмов и элементов разных стилей в одном произведении.
5. Передвижники – это:
  - а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях реалистического искусства;
  - б) товарищество художников в России второй половины XIX в., порвавших с Академией художеств и организовавших передвижные художественные выставки;
  - в) артель архитекторов в России второй половины XIX в., специализировавшаяся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т.д.;
  - г) передовая часть русских писателей России второй половины XIX в., резко выступавшая против крепостного права и самодержавия;
  - д) представители течения в культуре России второй половины XIX в., выступавшие за прямое заимствование стилевых приёмов западного искусства.
6. Соотнесите картину и её автора:
  - 1) И.Е. Репин а) «Грачи прилетели»
  - 2) А.К. Саврасов б) «Тройка»
  - 3) В.И. Суриков в) «Некрасов в период Последних песен»
  - 4) В.Г. Перов г) «Бурлаки на Волге»
  - 5) И.Н. Крамской д) «Утро стрелецкой казни»
7. Соотнесите картину и её автора:
  - 1) И.Е. Репин а) «Девочка с персиками»
  - 2) И.И. Левитан б) «Иван Грозный и сын его Иван»
  - 3) И.Н. Крамской в) «Боярыня Морозова»
  - 4) В.И. Суриков г) «Христос в пустыне»
  - 5) В.А. Серов д) «Вечер. Золотой плёс»
8. Соотнесите картину и её автора:
  - 1) И.И. Шишкин а) «Над вечным покоем»
  - 2) И.И. Левитан б) «Утро в сосновом лесу»
  - 3) В.Г. Перов в) «Чаепитие в Мытищах»
  - 4) И.Е. Репин г) «Меншиков в Берёзове»

5) В.И. Суриков д) «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»

9. «Могучая кучка» - это:

- а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях критического реализма
- б) театральный кружок режиссёров и актёров в России второй половины XIX в., ставивших пьесы А.Н. Островского на столичных и провинциальных сценах
- в) группа композиторов в России второй половины XIX в., занимавшаяся развитием русской национальной музыки

10. Отметьте организатора и теоретика «Могучей кучки»:

- а) М.А. Балакирев; б) М.П. Мусоргский; в) Н.А. Римский – Корсаков
- г) М.И. Глинка; д) П.И. Чайковский

11. Соотнесите произведение и его автора:

- 1) П.И. Чайковский а) «Снегурочка»
- 2) Н.А. Римский – Корсаков б) «Князь Игорь»
- 3) М.П. Мусоргский в) «Евгений Онегин»
- 4) А.П. Бородин г) «Борис Годунов»

12. Соотнесите произведение и его автора:

- 1) П.И. Чайковский а) «Псковитянка»
- 2) Н.А. Римский – Корсаков б) «Хованщина»
- 3) М.П. Мусоргский в) «Лебединое озеро»

13. Самым популярным драматургом 60 – 70 –х гг. XIX в. был:

- а) А.К. Толстой б) А.С. Грибоедов в) А.Н. Островский
- г) Н.В. Гоголь д) И.С. Тургенев

14. Отметьте композиторов, входивших в «Могучую кучку»:

- а) М.А. Балакирев б) М.П. Мусоргский в) Н.А. Римский – Корсаков
- г) М.И. Глинка д) А.Л. Гурилёв е) А.П. Бородин ж) А.А. Алябьев.

Ответы:

- 1. 1 –г; 2 –б; 3 - а; 4 – д; 5 – з; 6 –ж; 7 –в; 8 – е.
- 2. 1 –б; 2 – а; 3 –в.
- 3. 1 –б; 2 –а; 3 –в.
- 4. в.
- 5. а, б.
- 6. 1 –г; 2 – а; 3 – д; 4 – б; 5 –в.
- 7. 1 –б; 2 –д; 3 – г; 4 –в; 5 –а.
- 8. 1 –б; 2 –а; 3 –в; 4 –д; 5 –г.
- 9. в.
- 10. а.
- 11. 1 – в; 2 –а; 3 –г; 4 –б.
- 12. 1 –в; 2 –а; 3 –б.
- 13. в.
- 14. а, б, в, е.

### Тема 13.

1. Когда проходил II съезд Советов?

- а) 23 февраля 1918
- б) 26 октября 1917
- в) 25 октября 1917

2. Какие декреты принял II съезд советов ?

- а) декрет о мире, о земле, о власти
- б) декрет о создании ВЧК, ВЦИК, СНК
- в) декрет об отдалении церкви от государства

3. Какой документ был положен в основу Декрета о земле ?

- а) 240 предложений беднейших крестьян
  - б) 242 местных крестьянских наказа I съезда советов
  - в) декларация прав народов России
4. Как называлось первое советское правительство?
- а) ВЦИК
  - б) СНК
  - в) ВЧК
5. Представители каких политических партий вошли в состав первого советского правительства ?
- а) представители только левых партий
  - б) представители большевиков и левых эсеров
  - в) представители только эсеров и большевиков
6. Когда приходила работа Учредительного собрания?
- а) 7-8 февраля 1918г.
  - б) 5-6 января 1918г.
  - в) 3-5 марта 1918г.
7. Какова судьба Учредительного собрания ?
- а) оно было распущено большевиками
  - б) оно продолжало работу в течении января месяца
  - в) оно было реорганизовано в коалиционное правительство
8. Когда была принята первая советская конституция ?
- а) в 1917 году
  - б) в 1918 году
  - в) в 1919 году
9. Какие категории населения были лишены избирательных прав?
- а) лица, использующие наемный труд
  - б) бывшие служащие царской полиции
  - в) священники
  - г) все вышеперечисленные
10. В какой форме была установлена советская власть?
- а) в форме диктатуры пролетариата
  - б) в форме диктатуры буржуазии
  - в) в форме союза рабочих и крестьян

### **Тема 16.**

1. К чему привела вторая мировая война ?
- а) к установлению коммунистических правительств в Европе
  - б) к уничтожению фашизма
  - в) к росту влияния СССР
2. Назовите дату завершения второй мировой войны ?
- а) 9 мая 1945г.
  - б) 9 августа 1945г.
  - в) 2 сентября 1945г.
3. В экономических дискуссиях 1945-1946гг. допускалось:
- а) существование мелких частных хозяйств
  - б) самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
  - в) установление либерального рыночного ценообразования
4. На какие источники опиралось советское государство в восстановлении экономики страны после войны
- а) помощь западных союзников
  - б) была создана рыночная экономика
  - в) репарации с побежденной Германией
  - г) перекачка средств из деревни в город

5. Выберите правильное утверждение :
- а) научно-технические разработки широко использовались в с/х
  - б) научно-технические разработки широко использовались в ВПК
  - в) научно-технические разработки широко использовались в легкой промышленности
6. Численность заключенных ГУЛаГа попомнили после войны:
- а) политические противники Сталина
  - б) граждане СССР , эвакуированные в годы войны в восточные районы страны
  - в) бывшие военнопленные и угнанные на работу в Германию
7. Кто возглавил борьбу с космополитизмом в СССР?
- а) А.А. Жданов
  - б) Т.Д. Лысенко
  - в) А.А. Фадеев
8. Что является характерной чертой развития науки и образования после войны?
- а) борьба с неграмотностью
  - б) открытие национальных школ
  - в) рост расходов на науку и образования
9. Что было главной идеей "доктрины Трумэна" ?
- а) предоставление СССР финансовой помощи
  - б) стремление не допустить советской экспансии
  - в) начать переговоры об ограничении вооружений
10. Когда произошло образование военно-политического блока НАТО?
- а) 1949г.
  - б) 1950г.
  - в) 1953г.

#### **6.2 Задания промежуточной аттестации**

1. История как наука (основные подходы к историческому процессу, исторические источники и их виды).
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование древнерусского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей IX-XII/
5. Принятие христианства. Значение крещения Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.
7. Нашествие татаро-монгол на Русь. Золотоордынское иго и его последствия.
8. Натиск с Северо - Запада. Александр Невский.
9. Складывание Московского государства XIV-XV вв.
10. Правление Ивана IV, реформы Избранной Рады, опричнина.
11. Смута XVII века. Польско- шведская интервенция. Народное ополчение.
12. Первые цари династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика.
13. Раскол в русской православной церкви во второй половине XVII века.
14. Преобразования Петра I.
15. Внешняя политика в конце XVII нач. XVIII вв. Северная война.
16. Эпоха дворцовых переворотов (XVIII в.)
17. Внутренняя политика России 60-90 гг. «Просвещенный абсолютизм».
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Правление Павла I.
20. Правление Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
22. Движение декабристов и его значение.
23. Время правления Николая I.
24. Отмена крепостного права.
25. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века.

| Наименование объектов контроля и оценки                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                 | Оценка (кол-во баллов) |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| З 1 фронтальный опрос, тестирование                                     | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа                                                                                                               | 5                      |
| З 2 индивидуальный устный опрос, тестирование                           | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа                                                                                                               | 5                      |
| З 3 устный и письменный опрос, тестирование                             | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа                                                         | 5                      |
| З 4 устный и письменный опрос, тестирование                             | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа                                                                                               | 5                      |
| З 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа                                                         | 5                      |
| У 1 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос               | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа                                       | 5                      |
| У 2 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос               | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5                      |
| У 3 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос               | точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока | 5                      |
| У 4 индивидуальный устный опрос                                         | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5                      |
| У 5 индивидуальный устный опрос                                         | Точность, скорость и результативность выполнения те-                                                                                                                                                                  | 5                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | стовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                    |   |
| У биндивидуальный устный опрос                           | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока | 5 |
| У 7защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока | 5 |
| У 8защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока | 5 |
| У 9защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполн                      |   |

26. Общественное движение в годы правления Александра II.
27. Правление Александра III.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.
29. Политические партии России в начале XX века.
30. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
31. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
32. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
33. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
34. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
35. Советский Союз в годы второй мировой войны.
36. СССР в 1953-1964 гг.
37. СССР в 1964- 1985 гг.
38. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

#### **Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.



## **Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 256 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. – 368 с.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2016. – 368 с.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2015. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры.- М., 2014. – 512 с.
6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015. – 438 с.
7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М., 2015. – 271 с.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс.- М., 2015. – 461 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).